

Inhaltsverzeichnis Museumskoffer Nationalsozialismus in Siegburg

1. Zusammenfassender Überblick über die NS-Zeit in Siegburg
2. Literaturverzeichnis / Filmtipps
3. Stationen / Module:

Station	<p>Informationsverbreitung / Informationsmöglichkeiten in Siegburg zur Zeit der Machtergreifung (orange)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Die Rolle der Medien im Nationalsozialismus (Aufgaben) • M2 Aussagen zur Propaganda (Folie) • Artikelsammlungen (insgesamt 17, laminiert) zu: <ul style="list-style-type: none"> - Führer- NSDAP-Kult (5 Artikel) - Gleichschaltung (6 Artikel) - Gegen Juden, politische Gegner u.a. (6 Artikel) 	<p>Dauer ca. 110 Minuten</p>
Station	<p>Gleichschaltung des öffentlichen Lebens (grün)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Gleichschaltung des öffentlichen Lebens 	<p>Dauer ca. 90 Minuten</p> <p>Bezug zur Dauerausstellung</p>
Station	<p>Der Volkshausprozess (blau)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Zusammenfassung Volkshausprozess • M3 Schlagzeilen • M2 Leitfragen zu den Zeitungsartikeln • M4 Artikel „SPD-Mörder vor Gericht“ • M5 Artikel „Eine üble Kronzeugin“ • M6 Die Wiederaufnahme des Verfahrens • M7 Aussagen zur Gleichschaltung (Folie) • ZM1 Die Gleichschaltung des öffentlichen Lebens • ZM2 Hitlers Kampf gegen die Kirche 	<p>Dauer ca. 180 Minuten</p> <p>Bezug zur Dauerausstellung</p>
Station	<p>Judenverfolgung in Siegburg (hellgrün)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Gruppenpuzzle (Folie) • Aufgaben Gruppenpuzzle Stammrunde • M2 Die nationalsozialistische Rassenlehre (Gruppe 1) • M3 Vorurteile verändern die Wirklichkeit (Gruppe 2) • M4 Das Christkind (Flugblatt) (Gruppe 2) • M5 Brief der Jüdin Ilse Fröhlich (Gruppe 3) • M6 Gegenstände aus dem jüdischen Leben (Gruppe 4) • M7 Jüdisches Leben in Siegburg (Gruppe 4) 	<p>Dauer ca. 90 Minuten</p> <p>Bezug zur Dauerausstellung</p>

Station	Der Zweite Weltkrieg in Siegburg (rot) <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Fragen zum Audiovortrag • M2 Das letzte halbe Kriegsjahr • M3 Zeitzeuge Hermann Josef Gerlach • M4 Zeitzeuge Werner Thelen • M5 Zeitzeuge Hartmut de Corné • M6 Adele Müller (Nach einer Erzählung ihres Schulfreundes Helmut) • M7 Zeitzeuge Gert Schneider • M8 Zeitzeuge Karl-Heinz Neifer • M9 Aufgaben Zeitzeugen kommen zu Wort 	Dauer ca. 120 Minuten Bezug zur Dauerausstellung
Station	Widerstand gegen die Nationalsozialisten (gelb) <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Die Weiße Rose • M2 Die Weiße Rose - Rollenspiel • M3 Aufgaben Rollenspiel (Die Weiße Rose) • M4 Der Volkshausprozess • M5 Henriette Herkenrath • M6 Aufgaben Rollenspiel (Volkshausprozess) 	Dauer ca. 120 Minuten Projekt <i>Rollenspiel zum Volkshausprozess</i> keine Zeitangabe
Station	Entartete Kunst (hellblau) <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung und Lernziele • Unterrichtsverlauf (Raster laminiert) • M1 Écriture automatique • M2 Max Ernst (Biographie) • M4 Entartete Kunst • M5 Bildanalyse zu <i>Die Jungfrau Maria züchtigt das Jesuskind vor drei Zeugen</i> • Zwei Schülerbeispiele Elfchen (laminiert) • Kunstdruck <i>Die Jungfrau Maria züchtigt das Jesuskind vor drei Zeugen</i> 	Dauer ca. 120 Minuten