



Wir machen uns
gemeinsam
auf den Weg





Unser vierzögliches Gymnasium liegt zentral mit optimaler Verkehrsanbindung in einem kleinen Park. Derzeit besuchen unsere Schule ca. 900 Schülerinnen und Schüler, die von ca. 90 Lehrerinnen und Lehrern unterrichtet werden.



Gymnasialer Leistungsanspruch

Den gesellschaftlichen Herausforderungen an ein modernes Gymnasium stellt sich das GSA in vielfältiger Weise. Die hervorragenden Ergebnisse des Zentralabiturs in den letzten Jahren gehen natürlich auch darauf zurück, dass wir großen Wert auf die Qualität des Unterrichts legen. Gymnasiale Leistungsansprüche kann man allerdings besonders gut erreichen, wenn man begreift, dass Schule nicht nur Unterricht, sondern auch Lebensraum ist.

Schulgemeinschaft

Am GSA möchten wir als Schulgemeinschaft die Vielfalt der Menschen aufgreifen, uns der Individualität unserer Schülerinnen und Schüler öffnen und sie in enger Kooperation mit außerschulischen Partnern gezielt fördern und fordern.

Mehr an Zeit

Als G9-Gymnasium mit gebundenem Ganzttag können wir uns durch ein Mehr an Zeit den pädagogischen Anforderungen und Zielen eines Gymnasiums besonders wirkungsvoll stellen und die Bildungschancen aller Schülerinnen und Schüler deutlich erhöhen.

Begleiten und Beraten

Um den komplexen Herausforderungen bei der Entwicklung einer Schülerpersönlichkeit angemessen gerecht zu werden, begleiten und beraten wir unsere Schülerinnen und Schüler während der neun Jahre am Gymnasium Siegburg Alleestraße in enger Zusammenarbeit mit dem Elternhaus und professionellen außerschulischen Partnern – ob bei der Schullaufbahn, bei der individuellen Förderung, bei besonderer Begabung, ob bei Konflikten und Krisensituationen oder auch der Wahl des späteren Berufs.



GYMNASIUM
SIEGBURG
ALLEESTRASSE





Übergang von der Grundschule zum GSA

Entdeckernachmittage

In den Monaten Dezember und Januar bieten wir für die Viertklässlerinnen und Viertklässler Entdeckernachmittage an, an denen sie als kleine Entdeckerinnen und Entdecker in MINT-Fächern (Physik, Chemie, Biologie, Mathematik, Informatik) und anderen Fächern wie z.B. Geographie, Ernährungslehre, Musik, Kunst und Theater ausgewählte Inhalte und Arbeitsweisen des Gymnasiums erkunden können.

Anmeldung: kleine.entdecker@gymnasium-alleestrasse.de

Unterrichtsbesuch

Ein Besuch unseres Unterrichts durch Viertklässlerinnen und Viertklässler in Begleitung ihrer Lehrerinnen und Lehrer ist nach Rücksprache möglich.

Tag der offenen Tür

Unser Tag der offenen Tür ermöglicht Kindern und Eltern durch Mitmach-Unterricht, Workshops und zahlreiche Informationen eine weitere Begegnung mit der lebendigen Vielfalt des Lern- und Lebensraums unserer Schule.

Frag' doch mal das GSA

An diesem Abend nehmen wir uns in einem informellen Rahmen Zeit für die Vorstellung der Schule, persönliche Gespräche und individuelle Beratung. Außerdem können Ihre Kinder an Entdeckerangeboten teilnehmen.

Kennenlern-Nachmittag

Der Kennenlern-Nachmittag kurz vor den Sommerferien bietet an der „Schwelle“ des Übergangs ins Gymnasium bei Spiel und gemütlichem Beisammensein bereits eine Begegnung der Kinder und ihrer Eltern mit ihrer Klassenleitung, dem Patenteam und dem neuem Klassenverband.

Orientierungstage

Die besondere Gestaltung der ersten Schulwoche mit den Orientierungstagen, die unsere „Neulinge“ ausschließlich mit ihrer Klassenleitung sowie Klassenpatinnen und Klassenpaten verbringen, ermöglicht den Kindern das Vertrautwerden mit neuen inhaltlichen, organisatorischen und räumlichen Herausforderungen des Schullebens.

Kooperationen

Wir möchten den Schülerinnen und Schülern den Einstieg ins Gymnasium – z.B. im Fach Englisch – erleichtern, indem wir mit allen Siegburger Grundschulen kooperieren und klare inhaltliche Absprachen treffen.

Klassenpatenteam

Die Begleitung durch eine feste Klassenleitung und ein Klassenpatenteam ist während der gesamten Zeit der Erprobungsstufe gewährleistet.

Soziales Lernen

Soziales Lernen im Sinne einer Hilfe beim Erwachsenwerden bildet neben fachlichem und methodischem Lernen ein wesentliches Anliegen unserer gemeinsamen Arbeit mit den Kindern. Dazu gehört das Unterrichtsfach „Soziales Lernen“ („Lions Quest“) ebenso wie die erlebnispädagogisch gestalteten Klassenfahrten in der Klasse 5, das Angebot der Streitschlichtung und das regelmäßige gemeinsame Mittagessen der Kinder mit der Klassenleitung.



Bilinguales deutsch-französisches Profil

Am GSA kann Französisch als zweite Fremdsprache ab Klasse 7 oder als dritte Fremdsprache ab Klasse 9 gewählt werden.

Mittelstufe

Für Schülerinnen und Schüler, die sich in Klasse 7 für Französisch als 2. Fremdsprache entschieden haben, besteht in Klasse 8 die Möglichkeit, an einem Austausch mit dem Collège Pont Rousseau, unserer Partnerschule in Rezé/ Nantes teilzunehmen. Dabei erfahren die Jugendlichen für eine Woche den Alltag junger Französischen und Franzosen. Sie erleben ihren Ausflug in die Grande Nation und den Gegenbesuch unserer französischen Partner als Quelle kultureller und persönlicher Erfahrungen und gewinnen Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der beiden Länder.

Im Wahlpflichtbereich ab Jahrgang 9 können interessierte Schülerinnen und Schüler als Vorbereitung für das AbiBac das Fach Geschichte-Geographie bilingual mit vier Unterrichtsstunden belegen. In diesem Fach verwenden sie Französisch als Arbeitssprache und vertiefen ihre sprachlichen, fachlichen und interkulturellen Kenntnisse.



Oberstufe

Neue Freundschaften entstehen auch bei der Drittortbegegnung in der Einführungsphase. Hierbei treffen sich die deutschen und französischen Jugendlichen in wechselnden Städten beider Länder. Im Rahmen eines abwechslungsreichen Programms erarbeiten sie in zweisprachigen Gruppen gemeinsame Projekte.

Zusätzlich wird die Möglichkeit gefördert, die Kontakte durch einen dreimonatigen Austausch im Rahmen des Brigitte Sauzay-Programms zu intensivieren. Der traditionelle Besuch der deutsch-französischen Studienmesse in Straßburg ist ein beliebter Höhepunkt, bei dem die Schülerinnen und Schüler nicht nur die Altstadt und das Europaparlament kennenlernen, sondern sich insbesondere auch über deutsch-französische Studiengänge und Unternehmen informieren können.

AbiBac

Die AbiBac-Kandidatinnen und Kandidaten belegen ab der Einführungsphase die bilingualen Grundkurse in den Fächern Geographie und Geschichte sowie ab der Q1 den Leistungskurs Französisch. Anschließend legen sie eine mündliche Prüfung unter dem Vorsitz einer Inspectrice/ eines Inspecteur aus Frankreich ab. Als eine der 13 AbiBac-Schulen in NRW ermöglichen wir durch dieses Angebot unseren Schülerinnen und Schülern neben dem Erwerb des deutschen Abiturs auch den des französischen Baccalauréats.

Paris

- Bonjour
- j'habite
- je visite

la Tour
l'Arc de
l'église







Musikalisches Profil

Musikklasse

Musik wird am Gymnasium Siegburg Alleestraße großgeschrieben. Herzstück des Musikprofils ist die Musikklasse, in der die Kinder zusammenkommen, denen Musik besonders viel bedeutet. Sie verpflichten sich, in verschiedenen Ensembles und Arbeitsgemeinschaften zu musizieren. Diese Kinder haben durchgehend mehrere Stunden Musikunterricht in der Woche, erlernen ein neues Musikinstrument oder führen ein bereits gewähltes fort.

Kooperation

Den Instrumentalunterricht können sie bei unserem Kooperationspartner, der Engelbert-Humperdinck-Musikschule, erhalten.

Musik als Leistungskurs

Alle Kinder der Musikklasse wirken bei Konzerten mit und haben in der Sekundarstufe II die Gelegenheit, Musik als Leistungskurs zu wählen oder einen vokal- bzw. instrumentalpraktischen Grundkurs zu belegen.



Anmeldung

Sollten Sie sich für die Musikklasse interessieren, bitten wir Sie, uns frühzeitig vor der Anmeldung zu kontaktieren unter:
musikfuerviertklaessler@gymnasium-alleestrassen.de



CertiLingua-Schule und sprachlicher Schwerpunkt



Fremdsprachen am GSA

An unserer Schule setzen die Schülerinnen und Schüler Englisch ab Klasse 5 fort. Ab Klasse 7 haben sie die Möglichkeit, sich zwischen Französisch, Latein und Spanisch zu entscheiden. In der Jahrgangsstufe 9 stehen sowohl Französisch als neueinsetzende Fremdsprache als auch Geschichte-Geographie bilingual deutsch-französisch zur Wahl. Dieser sprachliche Schwerpunkt dient der Schärfung des Französischprofils. Der französische Unterricht in Geographie und Geschichte mit erhöhter Stundenzahl ist ein wichtiger Baustein zur Vorbereitung des AbiBac.

Spanisch und Latein können auch in der Einführungsphase (EF) als neueinsetzende Fremdsprache belegt werden. Der Erwerb des Latinums ist durch eine zusätzliche Prüfung auch bei einem späteren Start der Fremdsprache möglich.

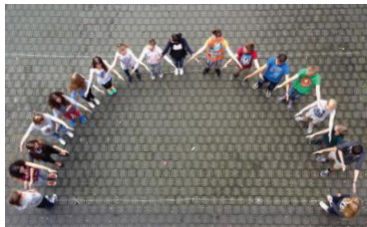
Begleitet wird der Fremdspracherwerb an unserer Schule durch zahlreiche Austauschprogramme, Drittortbegegnungen sowie individuelle Auslandsaufenthalte.

Zertifikate

Neben dem Angebot, das CAE Cambridge Proficiency-Zertifikat (ein international anerkanntes englisches Sprachzeugnis, das in der Sekundarstufe II erworben werden kann) und/ oder das DELF-Zertifikat (ein international anerkanntes französisches Sprachzeugnis) erlangen zu können, ermöglicht unser Gymnasium auch die CertiLingua-Qualifikation. Das Exzellenzlabel CertiLingua wird Schülerinnen und Schülern verliehen, die neben einer hohen Fremdsprachenkompetenz auch bilinguale Sachfachkompetenz und internationale Handlungsfähigkeit nachgewiesen haben.



Erasmus+



MINT-Schwerpunkt

Besonderen Wert legen wir darauf, allen Schülerinnen und Schülern eine fundierte Ausbildung und vielfältige Förderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich zu geben. Unser Angebot umfasst neben den klassischen Fächern eine breite Auswahl an Differenzierungsfächern der Mittelstufe: Biologie-Chemie mit Ernährungslehre, Informatik und Geographie-Physik mit dem Teilbereich Fernerkundung als Pilotprojekt in NRW. Dazu kommt unser um Ernährungslehre erweitertes Fächerangebot im technischen Bereich in der Oberstufe. In allen MINT-Fächern (außer in Ernährungslehre) bieten wir Leistungskurse an.
Kontakt: mint@gymnasium-alleestrasse.de

Informatik

Bereits in der Klasse 5 erhalten alle Schülerinnen und Schüler ein eigenes Ipad, das in den einzelnen Unterrichtsfächern und bei der schulischen Vorbereitung zu Hause eingesetzt wird. Im Unterrichtsfach ITG (Informationstechnische Grundausbildung) werden die Kinder im Jahrgang 5 zusätzlich im Umgang mit dem Computer vertraut gemacht. Informatik wird in Klasse 6 unterrichtet, im Wahlpflichtbereich ab Klasse 9 und als Grund- oder Leistungskurs in der Oberstufe angeboten.

Ernährungslehre

Ernährungslehre auf der Grundlage von Biologie und Chemie können unsere Schülerinnen und Schüler ebenfalls im Wahlpflichtbereich ab Klasse 9 und als mögliches Abiturfach wählen.

Kooperation

Wir kooperieren eng mit außerschulischen Institutionen aus dem Bereich der Forschung und Wissenschaft – z.B. mit Schüler-Laboren der Firma Bayer (BayLab), der AG Fernerkundung der Universität Bonn im Rahmen der Projekte „Fernerkundung in Schulen“ (FIS) und „Columbus Eye – Live-Bilder von der ISS im Schulunterricht“, der AG Geomatik der Ruhr-Universität Bochum vor dem Hintergrund des Projektes „KEPLER ISS – Kompetenzorientiertes, erfahrungsbasiertes und praktisches Lernen mit Erdbeobachtung von der ISS“.

Wettbewerbe

Die regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben wie der Chemie- und Biologieolympiade, dem „Informatik-Biber“, der Mathematik-Olympiade und dem Känguruwettbewerb ist fest in den Schulalltag integriert.

Exkursionen

Vielfältige naturwissenschaftliche Exkursionen zu außerschulischen Partnern, Bildungseinrichtungen wie beispielsweise zur Naturschule Aggerbogen, zum Heiligen Meer (bei Ibbenbüren) und zum Genlabor Science-to-class ergänzen den Unterricht im Klassenraum. Kooperationsprojekte mit den Universitäten Bonn und Bochum und dem zdi-Netzwerk im Rhein-Sieg-Kreis und in NRW bereichern das MINT-Angebot zusätzlich.



★
GEEHRT IM JAHR 2018



Ganztag - Schule als Lern- und Lebensraum

Mehr Zeit mit G9

Der gebundene Ganztag an unserem G9-Gymnasium ermöglicht es, den Fachunterricht mit Angeboten zur Gemeinschafts- und Persönlichkeitsentwicklung sowie pädagogisch begleiteten Lern- und Übungszeiten zu verzahnen. Unterrichtseinheiten zur Medienerziehung und informationstechnischen Grundbildung runden das Konzept ab.

Organisation

Der Unterricht findet zumeist in Doppelstunden statt. Die dazwischenliegenden 20-minütigen Pausen sorgen für eine sinnvolle Abfolge von Unterrichtseinheiten und Regenerationsphasen. In der 60-minütigen Mittagspause ist ausreichend Zeit zum Essen und Spielen.

Klassengemeinschaft

Um die Entwicklung einer harmonischen Klassengemeinschaft zu stärken, erweitern die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Faches „Soziales Lernen“ ihre sozialen Kompetenzen. Außerdem essen unsere Schülerinnen und Schüler an den Langtagen gemeinsam an einem festen klasseneigenen Sitzplatz in unserer Mensa - einmal pro Woche zusammen mit der Klassenleitung.

Lernbegleiter

Zur besseren Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler – aber auch zur leichteren Kommunikation mit den Eltern – erwirbt jede Schülerin und jeder Schüler einen Lernbegleiter. Dies ist ein Planer, in den alle Aufgaben mit der entsprechenden Bearbeitungszeit eingetragen werden. Der Lernbegleiter dient auch als Kalender, Entschuldigungs- und Mitteilungsmedium zwischen Eltern und Lehrkräften, und er enthält viele wichtige Informationen, die den Schulalltag erleichtern.

Lernforum & Lerncoaches

Im Rahmen des Ganztages haben Schülerinnen und Schüler an unserer Schule die Möglichkeit, eine Lernbegleitung („Schüler helfen Schülern“) wahrzunehmen. In verbindlichen Betreuungszeiten können sie von Schülerinnen und Schülern einer höheren Jahrgangsstufe individuelle Hilfe erhalten. Dieser persönliche Bezug im schulischen Rahmen stärkt und ist motivierend für die schulische Leistung.

Als Lerncoaches ausgebildete Schülerinnen und Schüler bieten neben den fachlichen Inhalten auch Unterstützung bei der Selbstorganisation und bei der Entwicklung individueller Lernroutinen, insbesondere in der Erprobungsstufe.



Förderung

Ein Anliegen unserer Schule ist die nachhaltige individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler. Das heißt, dass wir über den auf die Lernsituationen der Klassen angepassten Unterricht hinaus im Rahmen eines Lern- und Förderbandes Förderkurse in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen anbieten, die quartalsweise wechseln können. Erweitert wird dieses Angebot durch Kurse für Kinder mit LRS oder durch eine spezielle Sprachförderung für Kinder, die mit anderen Muttersprachen aufgewachsen sind. Aber auch Schülerinnen und Schüler, die nicht an Förderkursen teilnehmen, können Fragen zum aktuellen Lernstoff in den Lernzeiten klären.

Darüber hinaus liegt uns die Leseförderung der Kinder am Herzen. Diese unterstützen wir nicht nur durch den Vorlesewettbewerb in Klasse 6, sondern auch durch die regelmäßige Teilnahme am SommerLeseClub.

Begabtenförderung

Für (Hoch-)Begabte gewährleisten wir mit dem individuellen Drehtürmodell nicht nur den Unterrichtsbesuch höherer Jahrgänge, sondern wir laden sie auch zur Mitarbeit an ausgewählten wissenschaftlich orientierten Projekten ein. Die regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben und Veranstaltungen mit außerschulischen Kooperationspartnern (z.B. der KinderUni Köln) gibt ihnen außerdem die Chance, sich in ihren „starken“ Fächern zu beweisen. Den Schülerinnen und Schülern der Oberstufe wird durch das FFF-Projekt (Fördern, Fordern, Forschen) ermöglicht, reguläre Universitätsangebote zu besuchen.

Arbeitsgemeinschaften

Wir geben genügend Raum für außerunterrichtliche Interessen, die für die eigene Persönlichkeitsentwicklung unverzichtbar sind. Aus einem breiten Spektrum von freizeitpädagogischen Angeboten wählen unsere Schülerinnen und Schüler eine für sie passende Arbeitsgemeinschaft, wobei wir auch mit verschiedenen lokalen Vereinen kooperieren. Damit das Angebot auch außerhalb der Schule stattfinden kann, liegen die AGs in den Randstunden. Beispielsweise kann eine Schülerin bzw. ein Schüler vom Besuch der schulinternen AG freigestellt werden, um den heimischen Sportverein zu besuchen. Dies muss nicht am AG-Tag geschehen.

Übermittagsbetreuung

Ganztag bedeutet auch eine für Eltern bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf. An allen Schultagen können die Schülerinnen und Schüler kostenlos unsere Angebote der Übermittagsbetreuung bis 15 Uhr wahrnehmen. Eine Betreuung bis 15:50 Uhr ist je nach Bedarf und Nachfrage gegen eine geringe Kostenbeteiligung bei vorheriger Anmeldung über das Sekretariat möglich.



Beratung

Wir bieten Ihnen und Ihren Kindern eine kontinuierliche und individuelle Beratung in allen Phasen der Entscheidungsfindung.

Eingangsprofil Musik

Bereits vor der Anmeldung an unserer Schule beraten wir Sie auch bezüglich der Instrumentenfindung unseres Eingangsprofils Musik in Klasse 5.

Wahlpflichtbereich

Für die Jahrgangsstufen 9 und 10 erfolgt die Entscheidung im Wahlpflichtbereich mit Schwerpunkten in Sprachen, Naturwissenschaften oder Gesellschaftswissenschaften nach Neigung. Hier beraten wir Sie und Ihre Kinder auch im Hinblick auf den möglichen Abschluss AbiBac.

Auslandsaufenthalte

Auslandsaufenthalte sind für unsere Schülerinnen und Schüler insbesondere in der Einführungsphase (EF) der Oberstufe möglich.

Laufbahnberatung

Ausführliche, individuelle Laufbahnberatungen finden sowohl beim Übergang von der Erprobungsstufe in die Mittelstufe als auch von der Mittelstufe in die Oberstufe statt. Sie erhalten dabei Informationen über Schulabschlüsse und Hinweise zur Berufsfindung. Außerdem ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schülern eine fundierte Potenzialanalyse im Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA).

Schulabschlüsse

Zu Beginn der Jahrgangsstufe 10 informieren wir Sie und Ihre Kinder über die möglichen Schulabschlüsse; die Berufsberatung findet nach Bedarf statt.

Beratung findet nicht nur in der Schule statt, sondern geht darüber hinaus. Daher pflegen wir einen intensiven Kontakt zu unseren außerschulischen Beratungspartnern.

In der Schule

Beratungsteam:
Manuel Schneider
Ulrike Steiger

Schülersprechstunde:
Sarah Szombati

Außerschulische Partner

Deutscher Kinderschutzbund
Schulpsychologischer Dienst
Jugendamt
Familienberatungsstelle
Pro Familia
Berufsberatung





Kontakt



Schulleitung

Schulleiterin: Sabine Trautwein
Stellvertretende Schulleiterin:
Evelyn Pfalz

Koordination

Erprobungsstufe: Alexandra Baensch
Mittelstufe: Holger Burda
Oberstufe: Dagmar Gläßner
Ganztag: Eva Uessem

Impressum

Alle Fotos, Abbildungen, inhaltliche
Texte und Graphiken:
Gymnasium Siegburg Alleestraße
Gestaltung: Marcus Hochscheid
Stand: Oktober 2021

Gymnasium Siegburg Alleestraße

Alleestraße 2
53721 Siegburg

Telefon

02241 10266-00

Telefax

02241 10266-12

E-Mail

Sekretariat@gymnasium-alleestrasse.de

Internet

www.gymnasium-alleestrasse.de





FÜRS
LEBEN
BEGEISTERN

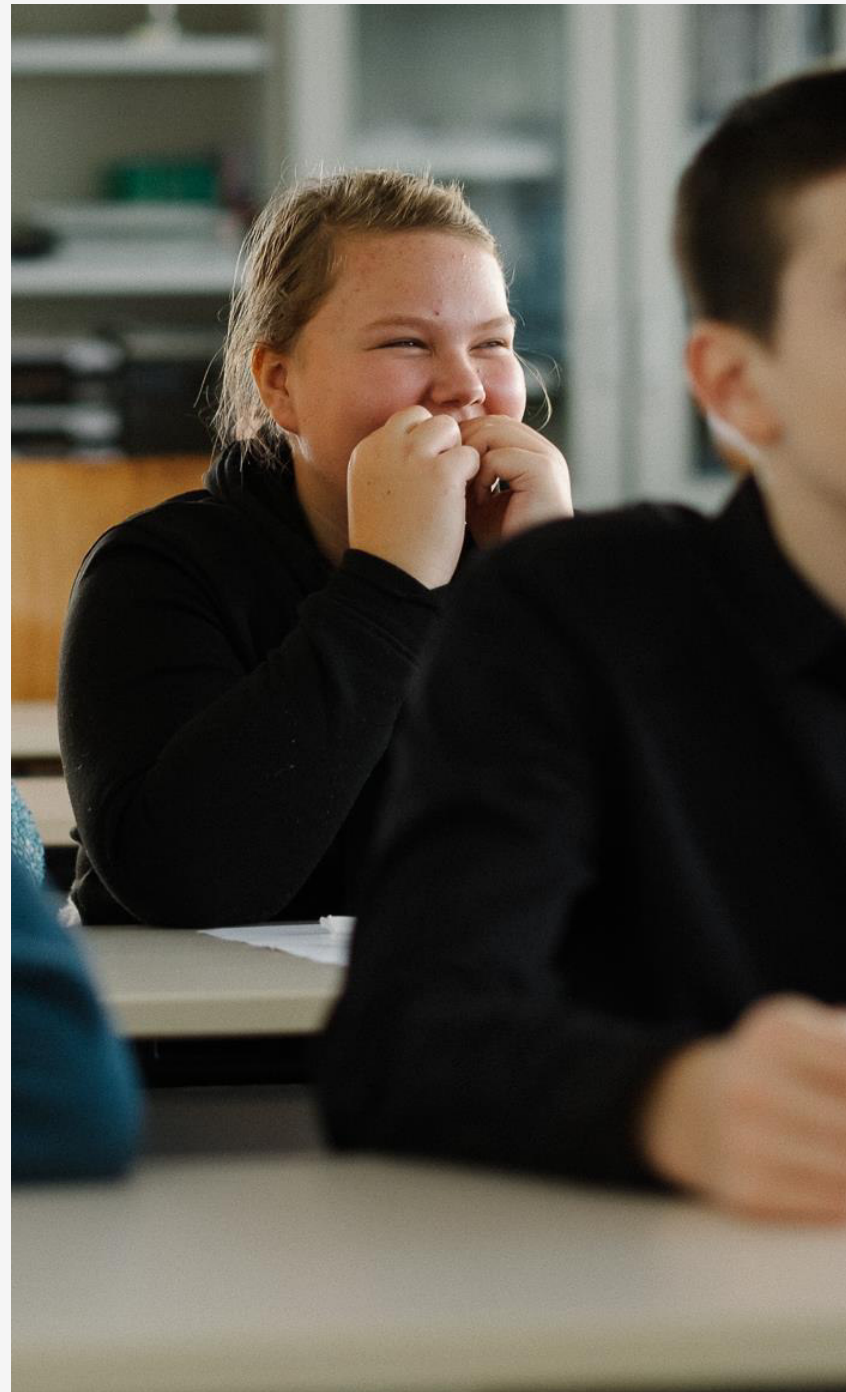




T H E P O W E R O F W H Y

Schüler, die **begeistert** von Gott und ihren
Möglichkeiten ihren Platz finden und **tatkräftig**
sowie **verantwortungsbewusst** die Welt verändern.

CHRISTLICHE SCHULE



GEWOLLT



GELIEBT



WERTVOLL



EINZIGARTIG

UNSERE SCHULGEMEINSCHAFT

Klare
Strukturen

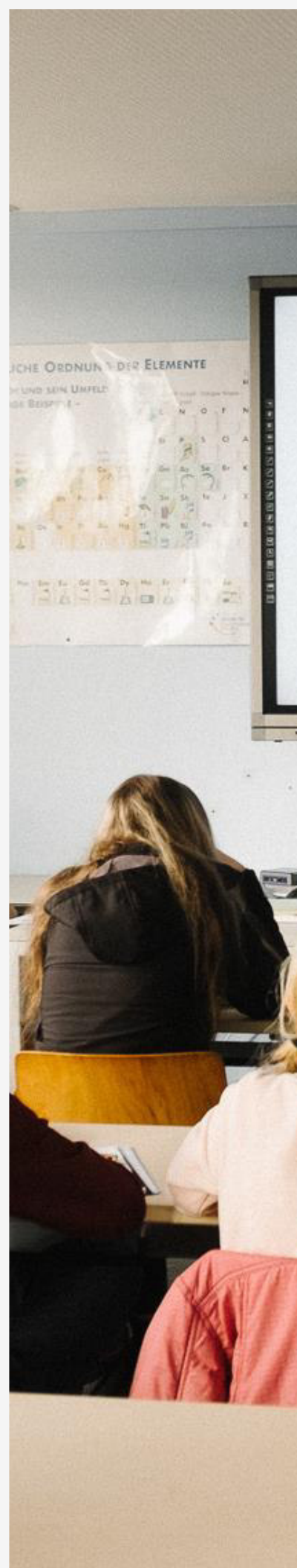
**u.a. Zeiten, Regeln und Rituale,
logische Konsequenzen**

Werte einüben

**Ermutigung, Respekt, Autorität,
Achtung, Lob, Anerkennung,
Individualität u.v.a.**

Die Basis

**bedingungslose Liebe
und Annahme**



DIGITALISIERUNG

- Konzept: von innen nach außen
- eigener IT - Administrator
- 86" Touchscreen-Tafeln
- iPads für die Klassen 6-10
- Laptops für Klassen EF-Q2
- Office 365 – Teams, OneNote...
- Robotik, 3D Drucker...
- interne Fortbildungen für Lehrkräfte
- alle Lehrkräfte haben ein Schul-Notebook
- WLAN in der gesamten Schule



STUNDENTAFEL KLASSE 5

DEUTSCH

5 Stunden

ENGLISCH

4 Stunden

NW

3 Stunden

KLASSENLEHRER- STUNDE

+ Lernzeiten (Lernen lernen)

MATHEMATIK

4 Stunden

KU, MU

je 2 Stunden

SPORT

3 Stunden

EK, ER, PW

2 Stunden

GESAMT : 33 Unterrichtsstunden

FÄCHERFOLGE UND ABSCHLÜSSE

ABITUR IN EIGENER OBERSTUFE				
Hauptschulabschluss		Fachoberschulreife FOR		FOR mit Qualifikation
10	E,M,D,Che	Klassenverband	Ergänzungs- unterricht oder 3. Fremdsprache	WP I
9	E/G-Chemie Englisch, Mathe, Deutsch	Klassenverband	Ergänzungs- unterricht	WP I
8	E/G-Deutsch Englisch, Mathe	Klassenverband	Ergänzungs- unterricht	WP I
7	E/G-Englisch, Mathematik	Klassenverband		DuG Spa NW AL
6	Unterricht im Klassenverband			
5	Unterricht im Klassenverband			



TAGESABLAUF



8.15 -14.10 Uhr

Unterricht mit
Mittagspause
(sechs Stunden)



14.15 - 16.30 Uhr

Gebundener Ganztags
(Mo, Mi, Do bis 15 Uhr)
Wahlpflichtmöglichkeiten
an allen Tagen



G A N Z T A G

- verlässlich, individuell, flexibel
- an drei Tagen Pflicht bis 15 Uhr
- danach Musikschule, Förderunterricht und AGs
- jeden Tag bis 16.30 Uhr möglich
- Teilnahme individuell abstimmbare und ohne Extra-Kosten
- Mittagessen täglich frei wählbar (€ 3.-)



Mehrtägige Klassenfahrten:

- Klasse 6: 3-tägige Kennenlernfahrt
- Klasse 8: Teambildung
- Klasse 10: Abschluss- und Bildungsfahrt (Berlin)
- Klasse 12: Bildungsfahrt (bsp. Prag, Krakau, Auschwitz, Dresden)
- Schulpartnerschaft Äthiopien

WELTOFFEN UND
REISELUSTIG



BEGLEITUNG INS BERUFSLEBEN

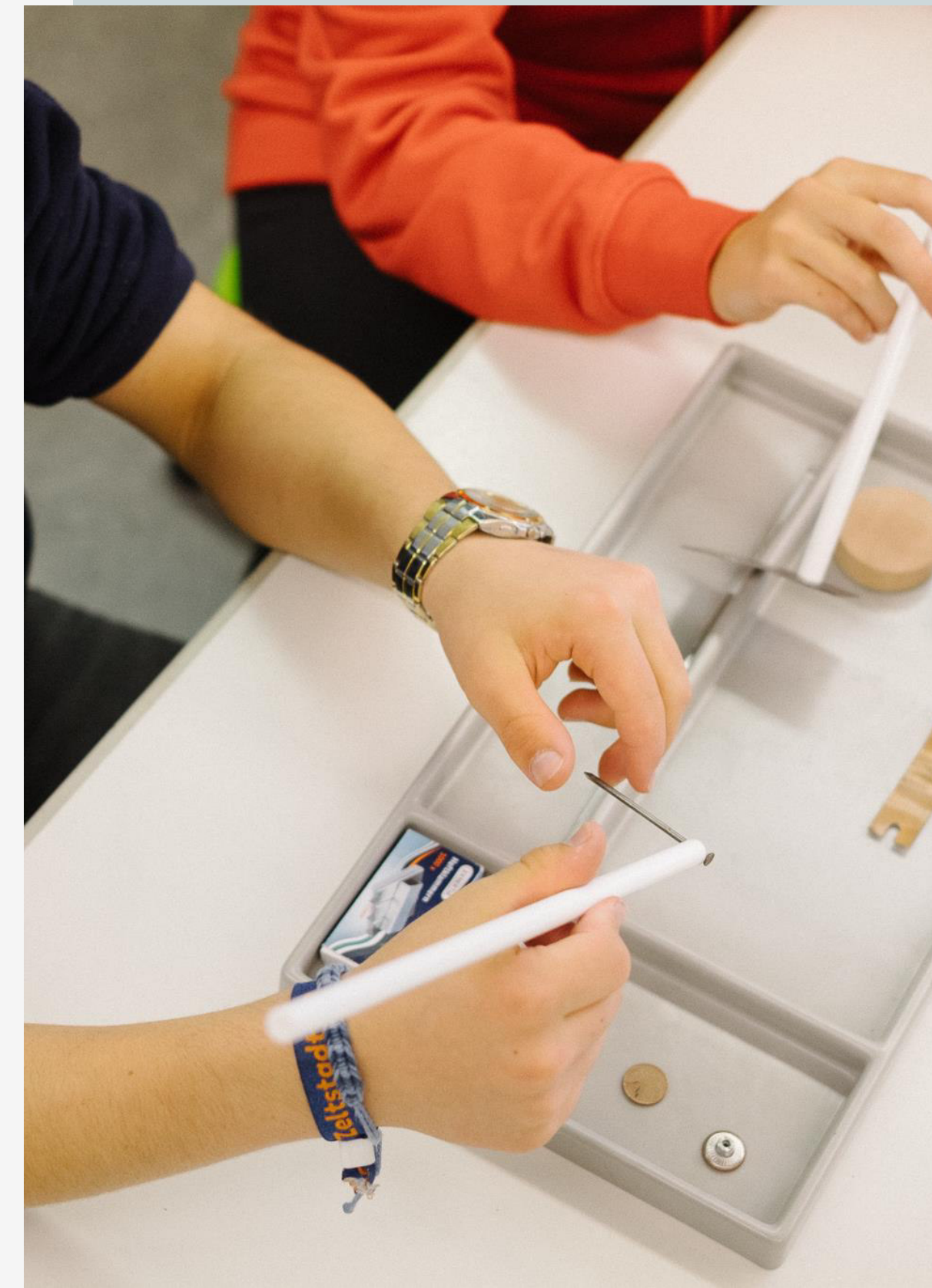


- Berufsvorbereitung im Unterricht
(Deutsch, Wirtschaft, BO als eigenes Fach)
- Teilnahme aller Schüler an einer
Potenzialanalyse
(Auswertungsgespräche mit Eltern)



BERUFSWAHL
SIEGEL
NORDRHEIN-
WESTFALEN

- zwei 2-wöchige Praktika in Klasse 8 und 9
- Berufsfelderkundung in Klasse 8 und 9
- eigenes Berufsorientierungsbüro mit
außerschulischer Unterstützung
- Methodentage (EF), individuelle Studien- u.
Berufsorientierung in der Q1
- Berufswahlsiegel





DIE LEHRKRÄFTE

- gleiche Qualifikation wie bei staatlichen Schulen
- christlicher Lebensstil

- überkonfessionell
- Herz für Kinder und Jugendliche
- Lehrersein ist Passion und nicht nur Job



ANMELDUNG

- Anmeldungen sind jederzeit möglich
- Anmeldeunterlagen ausfüllen
- Kennenlerntermin
- Trägergespräch



www.fcggs.de

T a g d e r o f f e n e n T ü r

1 8 . 1 1 . 2 0 2 3

1 1 - 1 4 U h r

S c h n u p p e r n a c h m i t t a g e

1 4 - 1 6 . 1 1 . 2 0 2 3

1 5 U h r

Anmeldung:



www.fcggs.de

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

Verantwortung gemeinsam wahrnehmen

- MONTESSORI-PÄDAGOGIK
- BERUFSORIENTIERUNG
- WERTERZIEHUNG
- OFFENER GANZTAG
- MINT

www.alexander-von-humboldt-realschule.de





Iris Gust
Schulleiterin

ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE



- **rund 370 Schülerinnen und Schüler**
- **Stufen: 5-10 zweizügig**
- **Lehrerinnen und Lehrer: 35**
- **Sonderpädagoginnen: 3**
- **MPT Kraft: 1**



ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE



Realschule Kompakt Grundzüge

- Klasse 5 + 6 in der Erprobungsstufe
- Eingangsdiagnostik: Deutsch, Englisch und Mathematik
- Jahrgangsstufe 5: Englisch als Fremdsprache
- Jahrgangsstufe 7: Wahl eines 4. Hauptfaches: Biologie, Angewandte Informatik oder Französisch als 2. Fremdsprache
- Q-Vermerk: ca. 60 % aller Absolventen erreichen die Qualifikation der gymnasialen Oberstufe



ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE



Betreuungsangebote Offener Ganzttag 13+

- Klasse 5 + 6 kein Nachmittagsunterricht.
- Nachmittagsbetreuung Montag-Donnerstag von 13.10 Uhr bis 15.40 Uhr möglich.
- gemeinsames Mittagessen in der Mensa auf Wunsch.
- einstündige Hausaufgabenbetreuung durch qualifizierte Fachkräfte.
- vielfältige Projekte im musischen, künstlerischen und sportlichen Bereich nach der Hausaufgabenbetreuung.





Die Montessori-Pädagogik

Selbsttätigkeit führt zur Selbstständigkeit

- Der Weg des Lernens orientiert sich an den Fähigkeiten des Kindes.
- Die Jahrgangsstufen 5 und 6 zeichnen sich durch ein Miteinander von Fachunterricht und Freiarbeit aus.
- Ab der Jahrgangsstufe 7 wird die Freiarbeit zunehmend von Projektarbeiten und kooperativen Lernformen in den einzelnen Fächern abgelöst.
- Unser Ziel ist das Lernen der Schülerinnen und Schüler selbstverantwortlich zu gestalten.



ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE



MINT – freundliche Schule Komm, mach MINT!

- Klasse 5 + 6: Pflichtfach Informatik
- Klasse 5 + 6: Mathematik fünfstündig
- Klasse 7: Wahl viertes Hauptfach: Informatik oder Biologie

Mathematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften oder **T**echnik (**MINT**)



ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE



Digitalisierung

Die Digitalisierung an unserer Realschule wird stark Vorangetrieben:

- iPad Ausstattung aller Fünftklässler
- Lernplattform Logineo LMS für Präsenz- und distanzunterricht
- Digitales Klassenbuch
- Messenger App für schnellen Informationsaustausch zwischen Lehrkräften und Eltern



Inklusion

Gemeinsam Lernen

Die Alexander-von-Humboldt-Realschule ist eine Schwerpunktschule für Inklusion. Um dies umzusetzen, ergänzen drei Lehrerinnen für Sonderpädagogik und eine MPT-Kraft das Lehrerinnen und Lehrerkollegium.

Die Aufgabenbereiche sind dabei vielfältig:

- Unterricht und Förderung im Klassen-/Stufenkontext durch Doppelbesetzung (Teamteaching)
- Bereitstellen von differenziertem Lernmaterial
- Planung und Durchführung von eigenverantwortlichem Unterricht in den GL-Klassen
- Teilgruppenförderung (innere Differenzierung) und Kleingruppenförderung (äußere Differenzierung)
- Beratung und Begleitung in schwierigen Situationen und Konflikten
- Lern- und Entwicklungsplanung im multiprofessionellen Team (Förderkonferenzen)
- Förderdiagnostik, Erstellung von Gutachten
- Eltern- und Schülerinnen und Schülerberatung

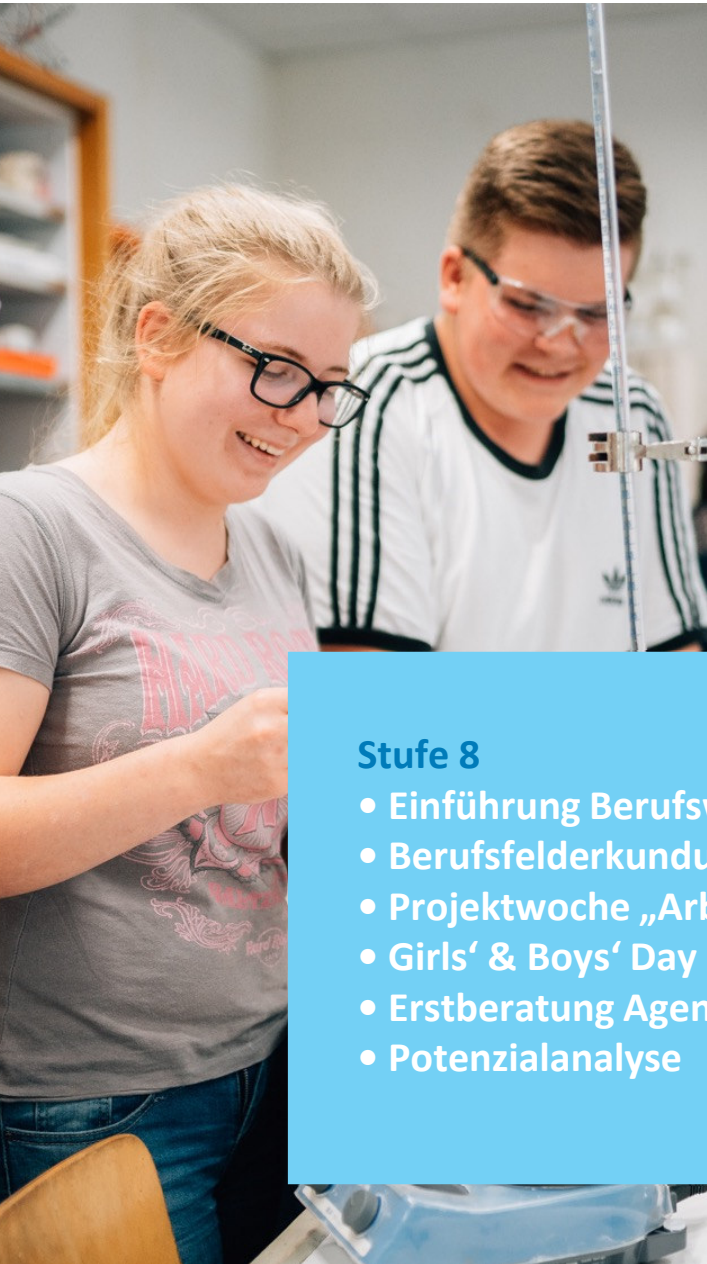
ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE





Berufsorientierung **Realschulabschluss – und was dann?**

- **Erwerb des Mittleren Bildungsabschluss**
- **Beginn einer Berufsausbildung**
- **Besuch eines Berufskollegs**
- **Besuch einer höheren Handelsschule**
- **Besuch einer Berufsfachschule**



Abschluss

Gymnasiale Oberstufe

Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler (erfahrungsgemäß 60 % und mehr) erhalten bei uns den Mittleren Bildungsabschluss mit Qualifikationsvermerk. Dieser berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe und hat als Ziel die Allgemeine Hochschulreife (Abitur).

Stufe 8

- Einführung Berufswahlpass
- Berufsfelderkundungstage
- Projektwoche „Arbeit u. Beruf“
- Girls' & Boys' Day
- Erstberatung Agentur für Arbeit
- Potenzialanalyse

Stufe 9 (ergänzende Teile)

- Schülerbetriebspraktikum
- Besuch von Berufsmessen
- Berufsorientierungswoche

Stufe 10 (ergänzende Teile)

- Bewerbungstraining
- Infoveranstaltungen weiterführender Schulen



ALEXANDER-VON-HUMBOLDT-REALSCHULE



Tag der offenen Tür Lernen Sie uns kennen!

TAG DER OFFENEN TÜR
Mitmachunterricht und Informationen

ANMELDE- UND BERATUNGSGESPRÄCHE
mit der Schulleitung

KENNENLERNNACHMITTAG
für Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern

EINSCHULUNGSFEIER
Einschulungsgottesdienst

KENNENLERTAGE
mit dem Klassenleitungsteam



**Hilf mir, es selbst zu tun.
Zeige mir, wie es geht.
Tu es nicht für mich.
Ich kann und will es
allein tun.**

GSM



Unsere Schule in 10 Minuten





Das 11. Jahr: Ein erprobtes und erfolgreiches Schulkonzept

Gründungsjahr 2013: 4 Klassen mit 112 Schülerinnen und Schülern

Unser Ziel – damals wie heute: Der bestmögliche Bildungserfolg für alle „unsere“ Kinder an unserer Schule

Der Gründungsjahrgang als Beispiel:

- Ende des Jahrgangs 10 (2019) haben ca. 60% des Jahrgangs die Schule mit einem Haupt- oder Realschulabschluss verlassen.
- 40% erhielten die Zulassung zur Gymnasialen Oberstufe – fast alle blieben an unserer Schule.
- Im Juni 2022 haben von den damals 112 Schülerinnen und Schülern 32 ihr Abitur abgelegt.
- Unsere Abiturienten waren eine „bunte Mischung“: Sie hatten ganz unterschiedliche Schulformempfehlungen, Elternhäuser, waren mit oder ohne Migrationshintergrund und Förderbedarf, aber vereint durch ein gemeinsames (schulisches) Ziel.



Erfolgsfaktoren

- Lernen an der Gesamtschule, der individualisierte und flexibilisierte Bildungsweg:
 - Jedes Kind durchläuft seine individuelle Laufbahn.
 - Diese Laufbahn kann bei Bedarf immer wieder flexibel an veränderte Gegebenheiten angepasst werden.
- Wir denken vom Kind und nicht von der Schulform aus.
- Wir suchen keine Kinder, die einem festgelegten Bildungsweg entsprechen - wir suchen einen Bildungsweg, der Ihrem Kind entspricht.
- Wir beraten alle Kinder individuell und regelmäßig.
- Und gerade das ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, ihr Potenzial auszuschöpfen.



„Unsere“ Schulform: Gesamtschule

In einer Gesamtschule...

- lernen alle Kinder gemeinsam mindestens bis zum Jahrgang 10.
- sind in jeder Klasse Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen (Drittelparität).
- werden in den Jahrgängen 5 und 6 alle Kinder in (fast) allen Fächern gemeinsam unterrichtet. Ab Jahrgang 7 gibt es unterschiedliche Leistungsebenen in den Hauptfächern.
- wird den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder durch Differenzierung Rechnung getragen.
- gibt es bis einschließlich Jahrgang 9 nur freiwillige Wiederholungen.
- werden alle Schulabschlüsse des deutschen Schulsystems vergeben (inkl. Gymnasialer Oberstufe mit Abitur).



Details

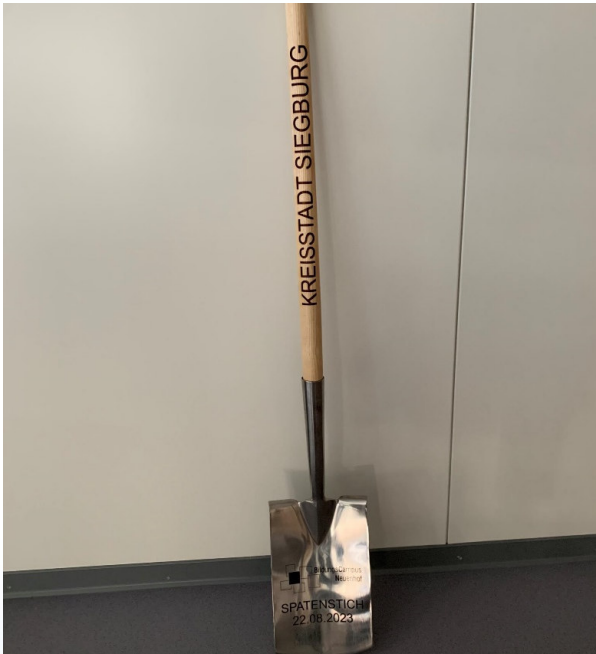
- der Übergang Grundschule – weiterführende Schule
- Fahrten
- Digitalisierung
- das vierte Hauptfach ab Stufe 7
- die Fremdsprachenfolge
- Lernzeiten
- Theaterstunden
- Musikschule

Wir fördern, wir fordern - und vor allem geben wir niemanden auf!





Bildungscampus Neuenhof



- Die Sanierung und Erweiterung unserer Schule hat begonnen.
- Es entsteht ein Bildungscampus mit
 - Schulen,
 - einer Theaterschule,
 - einem Theater,
 - einer Restauration/Mensa,
 - einem ansprechenden Außengelände.
- Der Unterrichtsbetrieb ist in der Bauphase nicht beeinträchtigt.





Wir laden ein...

zum Tag der offenen Tür am

18.11.2023 von

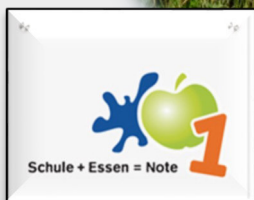
9.00-12.00 Uhr

in der

Städtischen Gesamtschule am Michaelsberg

Zeithstraße 72

Anmeldezeiten für das kommende Schuljahr: Februar2024



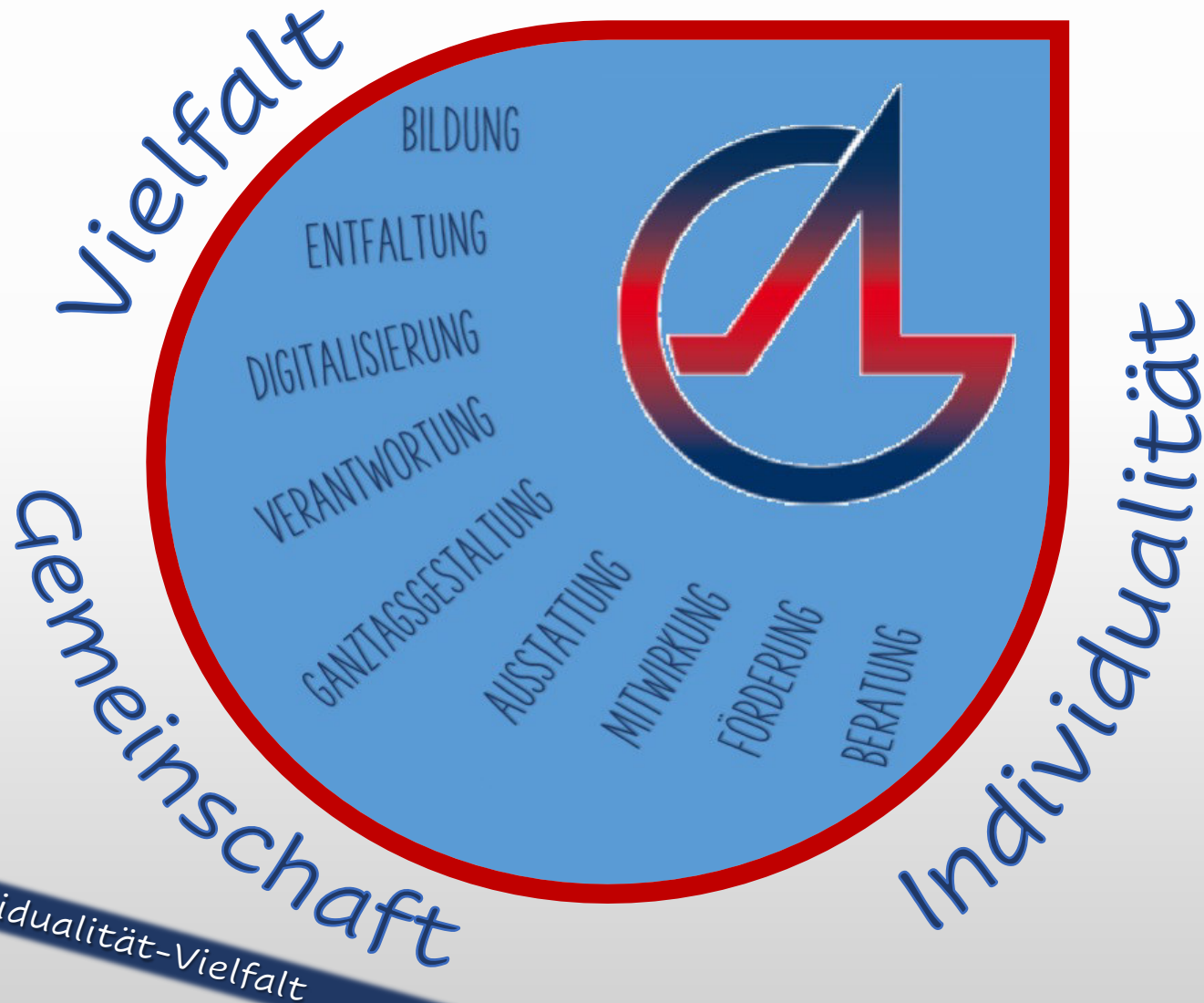
WIR AM ANNO



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt



LEITBILD



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

EINIGE GRUNDDATEN:

- Fünfzügiges Gymnasium
- Ca. 1050 Schülerinnen und Schüler
- Ca. 103 Lehrkräfte

- 2023: 85 Absolventinnen und Absolventen,
davon
26 mit einer 1 vor dem Komma,
einmal Maximalpunktzahl 900



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

UNSER SCHULGELÄNDE



Spielegarage

Vierfach-Sporthalle

Kleinspielfelder, Turnbar

Schwimmbad

Anno-Bistro

Stadion



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

SO GELINGT DER ÜBERGANG ...

- Tag der offenen Tür
- Schnuppern am Anno
- Besuch der Grundschulen
- Kennenlernnachmittag
- Besondere Einführungswoche
- Klassenrat - Teamtraining
 - Frühe Klassenfahrt
 - Ausgewählte Klassenleitungsteams
 - Ausgebildete Patinnen und Paten



NEU EINSETZENDE SPRACHEN AM ANNO

5

ENGLISCH

7

FRANZÖSISCH

LATEIN

9

ITALIENISCH

EF
11

ITALIENISCH

JAPANISCH



INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

FÖRDERSTUNDEN FÜR ALLE IM VORMITTAGSBEREICH

- Kl. 5 Rechtschreibstunde + Methodentraining
- Kl. 6 Englisch



FÖRDERUNG NACH BEDARF

- Kl. 5 – 10: Förderstunden in Deutsch, Mathematik, Englisch, 2. Fremdsprache
- Programm: Individuelle Lernberatung

LERNZEITEN NACH BEDARF

- Kl. 5 – 10 für alle Fächer

FÖRDERN...UND FORDERN

FUNDIERTE LRS – FÖRDERUNG

Bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben

- Diagnose durch LRS-Lehrkräfte
- Kl. 5/6 Förderstunde in kleinen Gruppen



„LEISTUNG MACHT SCHULE“

- Förderung leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler
- 300 Schulen in Deutschland
- 63 weiterführende Schulen in NRW



CHOR

- Kl. 5: eine Stunde im Vormittag für alle
- ab Kl. 6: Weiterführung als freiwilliges Angebot
- Schulchor mit Auftritten

WETTBEWERBE

Großes Wettbewerbsangebot in vielen Fachbereichen

Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

ANNO – DIGITAL

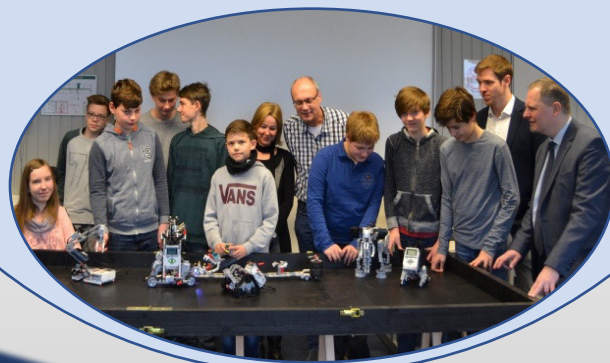
MINTec
Schule®

Mitglied des nationalen
Excellence-Schulnetzwerks

- Tablet – Ausstattung ab Klasse 5
- iPad-Führerschein + Medienkompetenzschulung (Teamtraining)
- Unterrichtsfach Informatik ab Klasse 6 + Informatik LK
- Robotik - AG



DIGITALE
SCHULE



eTwinning-Qualitätsiegel
2021

MINT
FREUNDLICHE SCHULE
GEGRÜNDET IM JAHRE 2017



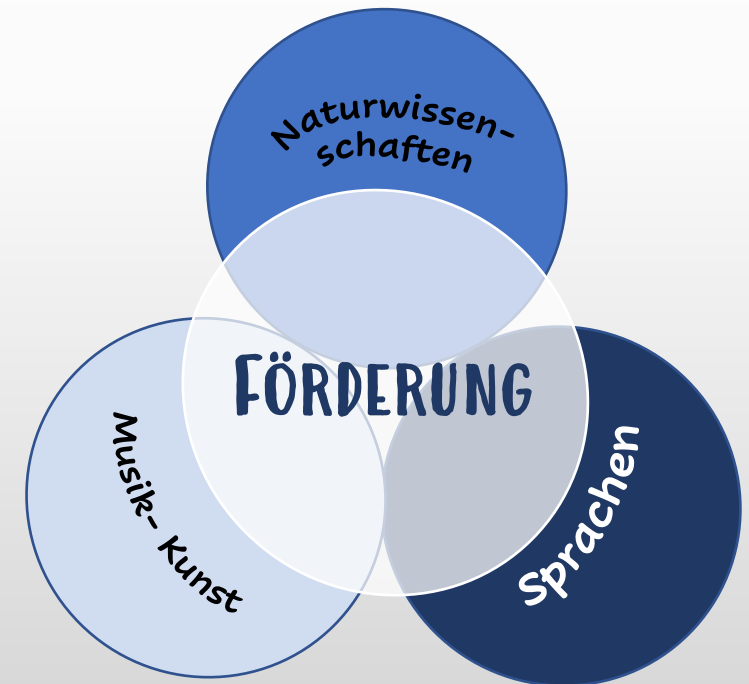
INDIVIDUELLE SCHWERPUNKTE

ANNO^{PLUS} AB KLASSE 7

PLUS BILINGUAL – ENGLISCH

PLUS NATURWISSENSCHAFTEN

PLUS MUSIK – KUNST



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

SPORT AM ANNO

4 STUNDEN SPORT IN KLASSE 5

SEK I

- 5/6: **Aktive Pause:**
Kleinspielfelder,
Spielegarage,
Fitnessparcours
- 7: **Skikompaktkurs** in
Mals/Südtirol
- 9-10: **Sport/Biologie**

SEK II

LK Sport und GK Sport

ABITUR IM LEISTUNGSFACH SPORT



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

VIelfÄLTIGE ANGEbOTE IM GANZTAG



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt

**ANNO
ON
TOUR**



5 JH BONN



YUZAWA / JAPAN



ROXBORO / USA



BOLOGNA / I



7 SKIKOMPAKTKURS MALS



10 ANNO^{PLUS} – FAHRT



Q2 / 13 STUDIENFAHRT



LYON / F



**EU
AUSLANDSPRAKTIKA**

ESSEN IM BISTRO



WIR AM ANNO

Ein ganz „normales“ Gymnasium - und doch mehr!



Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt



TAG DER OFFENEN TÜR
SAMSTAG, 02.12.2023

Gemeinschaft-Individualität-Vielfalt